

รายงานสถิติการใช้งานข้อมูลออนไลน์ CINAHL

เดือน ตุลาคม 2566

สรุปการใช้งานข้อมูลออนไลน์

จากสถิติพบว่าฐานข้อมูลที่มีการใช้งานสูงสุดคือ ฐานข้อมูล CINAHL Complete มีจำนวนการใช้งาน 477 ครั้ง และฐานข้อมูลอื่น ๆ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	จำนวน (ครั้ง)
1	CINAHL Complete	477
2	eBook Nursing Collection	371
3	eBook Collection (EBSCOhost)	355
4	Audiobook Collection (EBSCOhost)	340

สรุปสถิติคำที่ใช้สืบค้นในฐานข้อมูล CINAHL

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติของฐานข้อมูลในส่วนของคำที่ใช้สืบค้นมากที่สุด คือ bacteria และคำค้นอื่น ๆ 10 อันดับ ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	คำค้น	จำนวน (ครั้ง)
1	bacteria	24
2	journal of counseling and development	22
3	journal of counseling & development	12
4	virus	8
5	pregnancy in adolescence	7
6	breakfast and academic performance	6
7	parasite	6
8	influenza	6
9	microbiology	5
10	immunology	5

สรุปสถิติการใช้วารสารออนไลน์ในฐานข้อมูล CINAHL

จากสถิติการใช้วารสารออนไลน์ในฐานข้อมูล CINAHL พบว่ารายชื่อวารสารที่มีการใช้งานมากที่สุด คือ BioMed Research International มีจำนวนการใช้งาน 57 ครั้ง และวารสารอื่น ๆ โดยยกมา 10 อันดับ ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	จำนวน (ครั้ง)
1	BioMed Research International	57
2	Journal of Counseling and Development	37
3	Chiropractic Economics	20
4	Bulletin of the World Health Organization	17
5	Journal of wound management	14
6	BMC women's health	13
7	The European Journal of Public Health	12
8	Evidence-based Complementary and Alternative Medicine: eCAM	12
9	The Homoeopathic Heritage	12
10	HIV Nursing	9

สรุปการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในฐานข้อมูล CINAHL

จากสถิติการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในฐานข้อมูล CINAHL มีจำนวนการใช้งาน 2 ครั้ง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน (ครั้ง)
1	Ethical Case Studies for Advanced Practice Nurses: Solving Dilemmas in Everyday Practice / 2023	1
2	Nursing Leadership During Crisis: Insights Guiding Leaders From the Covid-19 Pandemic / 2022	1

สรุปการเข้าใช้งานฐานข้อมูล CINAHL

จากสถิติการเข้าใช้งานฐานข้อมูล CINAHL พบว่า มีการเข้าใช้งานฐานข้อมูลผ่านเครือข่ายของวิทยาลัย จำนวน 106 ครั้ง และเข้าใช้จากภายนอกวิทยาลัย จำนวน 601 ครั้ง